



**Министерство образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края**
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Институт развития образования»
Краснодарского края**
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: 8 (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

от 11.12.2020 г. № 01-20/4930

Руководителям
органов управления
образованием

Руководителям
территориальных
методических служб

Во исполнение поручения Губернатора Краснодарского края В.И. Кондратьева, данного на встрече с волонтерами Кубани 07 декабря 2020 года, предлагаем учителям кубановедения обратить особое внимание на разделы об исчезающих животных, занесенных в Красную книгу нашего региона.

Перечень вопросов курса кубановедения, связанных с охраной окружающей среды, приведен в приложении.

Исполняющий обязанности ректора

Л.Н. Терновоя

Яковлева Надежда Олеговна
8 (861) 232-48-79

**ВОПРОСЫ ОХРАНЫ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В КУРСЕ КУБАНОВЕДЕНИЯ.
КРАСНАЯ КНИГА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

*Начальное общее образование:
1 класс*

Тема: Я и природа вокруг меня

Вопросы для беседы на стр. 26, 28 и 31 учебного пособия:

- Что тебе известно о Красной книге Краснодарского края?
- Не следует обрывать листья и ветки растений. Как ты думаешь, почему?
- Как ты понимаешь высказывание: «Лучший дом для животных – это природа»? Так ли это? Почему?
- А что ты можешь сделать, чтобы окружающая тебя природа стала ещё красивее?

2 класс

Раздел 1. Природа моей местности

Темы для изучения:

Правила поведения у водоёмов. Растительный и животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект).

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся должны знать/понимать

- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы
- значение Красной книги в охране природы Краснодарского края.

Вопросы и задания для учащихся в учебном пособии на стр. 30 и 31

- Соедини названия птиц, занесённых в Красную книгу Краснодарского края, с их изображением.
- Рассмотрите иллюстрации. Узнай по описанию, о каком животном или растении, занесённом в Красную книгу, идёт речь.

- Какие животные и растения, занесённые в Красную книгу, есть в твоей местности? Составьте вместе с одноклассниками мини-энциклопедию «Красная книга нашего района».

3 класс

Тема: Растительный и животный мир Кубани

Выдержки из текста на стр. 23, 27 и 28 в учебном пособии:

- В северной части края распространены животные степей... Изредка можно увидеть занесённых в Красную книгу дрофу и стрепета.
- Редкие и исчезающие виды животных и растений занесены в Красную книгу Краснодарского края.
- Он, как и грибы каштановик, синяк, гриб-баран, занесён в Красную книгу Краснодарского края.

Задание для учащихся на стр. 27 учебного пособия:

- Подготовь сообщение о растении или животном, занесённом в Красную книгу Краснодарского края.

4 класс

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую

Темы для изучения:

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества на территории края. Использование и охрана водоёмов. Защита и охрана почв.

Вопросы и задания для учащихся на стр. 20 и 37 учебного пособия:

- Узнай, имеется ли на территории твоего района (городского округа) заповедник, национальный парк или другая особо охраняемая территория.
- Почему в заповедных местах запрещены строительные работы, рубка леса, рыбная ловля?
- Что делают наши земляки, чтобы сохранить природные богатства края? А что ты можешь сделать для этого?
- Назови растения и животных Краснодарского края, которые занесены в Красную книгу. В каких природных зонах их можно встретить?
- Приведи конкретные примеры пагубного влияния человека на природу. Что делают жители Кубани для сохранения природных богатств края?

Основное общее образование
6 класс

Раздел 1. Природа малой родины и человек

Темы для изучения:

Неповторимый мир природы. Изменение природы человеком.

Выдержки из текста на стр. 37 и 38 учебного пособия

- Многие виды растений, грибов, животных в результате хозяйственной деятельности человека стали редкими и были занесены в Красные книги...
- С целью сохранения растительного и животного мира в Краснодарском крае созданы заповедники (Кавказский и Утриш), Сочинский национальный парк, заказники и др.

Вопросы и задания для учащихся на стр. 21 учебного пособия:

- Какие виды растений характерны для вашей местности? Имеются ли среди них те, что занесены в Красную книгу?
- Оцените степень загрязнённости территории вашего школьного двора. Предложите меры по улучшению экологической обстановки в микрорайоне школы.
- Приведите примеры воздействия человека на природные объекты. Оцените степень влияния хозяйственной деятельности людей на природу вашей местности.

7 класс

Раздел 1. Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы

Темы для изучения:

Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Добыча полезных ископаемых; проблемы рационального использования природных ресурсов. Мероприятия по охране природных комплексов горной части края. Сохранение экологического равновесия в зоне Азовского и Черноморского побережий. Проблемы охраны экосистемы Азово-Черноморского бассейна.

Вопросы и задания для учащихся на стр. 20, 28, 29, 31, 35, 50 в учебном пособии:

- Оцените степень воздействия человека на природный комплекс кубанской степи.
- Составьте список мер, которые необходимо принять для сохранения плодородия кубанских земель.
- Раскройте степень влияния хозяйственной деятельности человека на природу предгорий и гор.

- Какие мероприятия по охране древесной растительности проводят в вашей местности?
- Выполните проектную работу «Охрана лесных массивов на территории Краснодарского края».
- Подготовьте сообщение о водно-болотных угодьях международного значения на территории Краснодарского края.
- Составьте обращение к землякам о необходимости охраны природных компонентов своей местности.

8 класс

Раздел 1. Физико-географический портрет кубанского региона

Темы для изучения:

Охрана живого мира Кубани. Заповедники Краснодарского края. Охрана природных богатств региона.

Вопросы и задания для учащихся на стр. 35, 40, 43, 44, 45 в учебном пособии:

- Назовите характерные особенности степных рек, укажите основные экологические проблемы.
- Какие факторы оказывают влияние на плодородие кубанского чернозёма?
- В чём выражается антропогенная нагрузка на альпийские и субальпийские луга Западного Кавказа и каковы её последствия?
- Подготовьте мини-проект на тему «Охрана растительности горной части Краснодарского края».
- Какие виды животных горной части края занесены в Красную книгу?
- Подготовьте мини-проект на тему «Заповедные уголки Краснодарского края».
- Какие охраняемые территории созданы в вашей местности?
- С какой целью был создан Кавказский государственный природный биосферный заповедник?

*Среднее общее образование
10 класс*

Раздел 4. Краснодарский край в ХХI в.

Темы для изучения:

Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рационального использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств.

Вопросы и задания для учащихся на стр. 95, 99 учебного пособия:

- Какие меры принимаются для защиты почвенных ресурсов и восстановления плодородия почв в вашей местности?
- Предложите меры по рациональному использованию и защите лесных ресурсов.
- Как вы считаете, можно ли решить проблему истощения рыбных ресурсов в нашем крае? Ответ обоснуйте.

11 класс

Раздел 2. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития

Темы для изучения:

Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики. Региональные экологические проблемы. Законодательные и административно-контрольные механизмы регионального природопользования и охраны окружающей среды. «Зелёная» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона.

Вопросы и задания для учащихся на стр. 29 учебного пособия:

- Можно ли утверждать, что социально-экономическое развитие нашего региона соответствует принципам устойчивого развития? Ответ аргументируйте.
- Назовите ключевые направления развития «зелёной» экономики в Краснодарском крае.
- Узнайте, действуют ли на территории нашего края существующие в мировой практике методы управления природоохранной деятельностью.
- Объясните, почему сегодня одной из первоочередных задач в планах социально-экономического развития Краснодарского края становится сбалансированное взаимодействие экономики и экологии.
- На примере нашего региона раскройте, каким образом связаны между собой процесс экологизации экономической деятельности и «зелёная» экономика.
- Приведите примеры решения социально-экономических проблем с помощью «зелёных» технологий в вашей местности.

Вопросы и задания для учащихся по темам «Охрана природы Кубани», «Красная книга Краснодарского края» и т. п. представлены также в рабочих тетрадях по кубановедению (3, 4, 6, 7, 8 кл.), в ЭФУ, интерактивных пособиях («Кубановедение», «Животный мир» и др.).